

Programme de Formation de la Mallette SCAR

Stimulation Cognitive et Activités de Rééducation

Matin

| | |
|---|------|
| Présentation et prise de connaissance du formateur psychologue et des différents participants à la formation. | 0h10 |
| Approche théorique et pratique de la stimulation cognitive, domaines d'application, finalité de la pratique, bibliographie. | 0h45 |
| Présentation de la mallette SCAR (Stimulation Cognitive et Activités de Rééducation), détails du contenu de la mallette, présentation des exercices, du livret explicatif et des caractéristiques des exercices. | 0h45 |
| Élaboration d'une séance type de 3 heures de stimulation en compagnie du formateur psychologue. Définition des buts et objectifs de la séance. Formation d'un groupe homogène, choix des exercices en fonction des capacités du groupe. | 1h30 |

Après midi

| | |
|--|------|
| Mise en place de la séance élaborée lors de la matinée. | 2h00 |
| Débriefing de la séance et mise en évidence des points positifs et négatifs de cette dernière. | 0h30 |
| Questions/Réponses portant sur la conduite d'une séance type. | 0h30 |
| Remise de la mallette SCAR à l'établissement. | |

Demi-journée (à + 6 mois)

Cette demi-journée a pour but de rendre compte de l'emploi de la mallette qui aura été fait pendant cette période, d'évaluer et de répondre aux interrogations des personnes formées, de proposer des solutions tant au niveau théorique que matériel.